Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

**cod.**: 0088/2021

Corso di studi: Matematica cod. N98 classe: LM-40

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI

Num. questionari compilati: 352 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	(frequen	Dati za media: 1	Dati di confronto				
		Rispost	e 2020/21				Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	4	26	177	145	0,82	0,50	0,64
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	7	19	65	38	0,54	0,45	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	10	14	44	33	0,49	0,53	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	28	119	197	0,93		0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	15	118	216	1,05	0,87	0,96
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	19	145	183	0,94	0,65	0,78
<b>q.</b> 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	31	116	186	0,83	0,64	0,81
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	45	133	158	0,73	0,55	0,65
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	50	187	105	0,60	0,39	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	45	192	104	0,61	0,30	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	29	179				0,65
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	28	133				

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?									
	11	. 35	141	165	0,81	0,	46	0,74	
<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	28	71	157	96	0,41	0,	14	0,46	
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	20	127	202	1,00	0,	83	0,96	
Sezione : docente						•	•		
<b>q.1</b> 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	26	129	192	0,94	0,	69	0,90	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	23	116	207	0,99	0,	62	0,85	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	13	93	245	1,15	1,	01	1,05	
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	56	178	1,21	1,		1,04	
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	22	112	212	1,01	0.	73	0,83	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	8	101	239	1,13			1,01	
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		6	52	294	1,32	1,	31	1,24	
q. 15 Suggerimenti:	Rispos	ste 2020/21	Risposte 201	19/20					
1 Alleggerire il carico didattico comple		69		78					
2 Aumentare l'attività di supporto dida	43		46						
3 Fornire più conoscenze di base	53		74						
4 Eliminare dal programma argomenti	25		35						
5 Migliorare il coordinamento con altri	44		52						
<b>6</b> Migliorare la qualità del materiale di	47		59						
7 Fornire in anticipo il materiale didati	34		32						
8 Inserire prove d'esame intermedie						20		31	
<b>9</b> Attivare insegnamenti serali		6		9					

## Legenda:

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ② 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ③ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.