



Corso di studi: Matematica cod. N98 classe: LM-40 DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPOLI Num. questionari compilati : 332 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	12	50	195	75	0,50	0,58	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?(se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	22	85	25	0,45	0,67	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	21	89	40	0,53	0,79	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	38	136	138	0,68	0,90	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	20	136	165	0,87	1,05	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	16	41	153	122	0,65	0,69	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	44	129	136	0,64	0,93	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	50	160	103	0,55	0,57	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	54	208	53	0,39	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	12	94	173	53	0,30	0,19	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	40	175	107	0,64	0,76	0,60

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	46	147	118	0,59	0,79	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	27	55	155	95	0,46	0,61	0,71
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	40	97	137	58	0,14	-0,04	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	29	141	154	0,83	0,93	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	42	120	148	0,69	0,83	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	46	129	133	0,62	0,82	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	15	111	199	1,01	1,21	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	14	109	206	1,06	1,17	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	43	137	141	0,73	0,90	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	16	139	173	0,95	1,16	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	3	52	275	1,31	1,44	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20		Risposte 2018/19
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					78		34
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					46		37
3 Fornire più conoscenze di base					74		39
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					35		21
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					52		40
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					59		29
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					32		15
8 Inserire prove d'esame intermedie					31		18
9 Attivare insegnamenti serali					9		5

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
 - **Media 2019/20:** Decisamente no =-1,5; Più no che si =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
 - **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.
 - **Suggerimenti:** la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
 - **Fonte:** dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.
- Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo <http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy>.

cod.: 0087/2020