



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Matematica</i> cod: N98 classe: LM-40 DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI Num. questionari compilati : 191 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	12	17	105	57	0,58	0,60	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	3	9	40	29	0,67	0,68	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	15	55	57	0,79	0,71	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	18	60	107	0,90	0,97	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	14	45	128	1,05	1,04	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	18	70	87	0,69	0,76	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	12	64	108	0,93	0,84	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	29	63	80	0,57	0,64	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	12	43	93	43	0,37	0,37	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	28	44	79	40	0,19	0,42	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	23	78	84	0,76	0,69	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	19	58	101	0,79	0,84	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	16	31	60	84	0,61	0,64	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	44	56	51	40	- 0,04	- 0,11	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	22	50	114	0,93	1,01	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	14	64	101	0,83	0,90	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	16	49	110	0,82	0,81	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	42	143	1,21	1,20	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	7	43	139	1,17	1,13	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	16	59	108	0,90	0,84	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2	11	37	141	1,16	1,10	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		2	7	182	1,44	1,41	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					34	41	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					37	27	
3 Fornire più conoscenze di base					39	58	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					21	15	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					40	36	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					29	33	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					15	23	
8 Inserire prove d'esame intermedie					18	19	
9 Attivare insegnamenti serali					5	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> • Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. • Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che si =-0,5; Più si che no=+0,5; Decisamente si =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. • Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. • Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. • Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							