

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

<b>Corso di studi: Matematica</b> <b>cod. N98 classe: LM-40</b> <b>Dipartimento: MATEMATICA E APPLICAZIONI RINATO CACCIOPOLI</b> <b>Num. questionari compilati : 253</b> <b>Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	6	36	137	74	0,60	0,49	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	3	11	42	33	0,68	0,63	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	16	82	50	0,71		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	5	13	93	142	0,97	0,95	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	10	91	150	1,04	1,09	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	30	111	107	0,76	0,77	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	24	89	130	0,84	0,85	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	39	109	95	0,64	0,46	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	70	117	56	0,37	-0,03	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	63	131	54	0,42	-0,13	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	28	128	90	0,69	0,58	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	17	103	123	0,84	0,90	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	38	111	94	0,64	0,62	0,64

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	48	99	65	41	-0,11	-0,27	0,32
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	21	80	151	1,01	1,01	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	24	79	142	0,90	0,97	0,83
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	26	99	120	0,81	0,94	0,76
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	4	66	182	1,20	1,27	0,98
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	4	82	166	1,13	1,11	0,97
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12	22	87	132	0,84	0,83	0,69
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		9	82	162	1,10	1,03	0,92
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	1	18	233	1,41	1,48	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					41	53	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					27	24	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	38	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					36	56	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					23	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					19	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla; è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							